



СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО
ХОЗЯЙСТВА»**

ПРИКАЗ №30

«12» августа 2019г.

г. Смоленск

Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся смоленского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-курсовой комбинат ЖКХ»

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, №53, ст.7598,2013), и в целях унификации осуществления образовательной деятельности:

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся смоленского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-курсовой комбинат ЖКХ» (далее-Учреждение)
2. Работникам Учреждения принять к сведению и неукоснительного соблюдать указанное Положение.
3. Разместить на официальном сайте Учреждения в течение 30 рабочих дней данный приказ.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор СОГАУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат ЖКХ»


_____ **С.Я. Горбатко**

Смоленское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-курсовой комбинат ЖКХ»



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся СОГАУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат ЖКХ»

1. Настоящее Положение утверждено на заседании Педагогического совета смоленского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-курсовой комбинат ЖКХ» (далее - СОГАУ ДПО УКК ЖКХ).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании).

3. Настоящий Положение определяет порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости является локальным актом СОГАУ ДПО УКК ЖКХ, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса значительную роль играет текущий контроль успеваемости как фактор оценки освоения качества освоения программ (проверки знаний и умений).

6. Главная функция текущего контроля успеваемости заключается в контроле знаний и умений, определении достижений обучающимися требуемого уровня подготовки в соответствии с целями освоения изучаемых в СОГАУ ДПО УКК ЖКХ программ.

7. В процессе обучения в СОГАУ ДПО УКК ЖКХ осуществляется систематический контроль усвоения соответствующих знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися. Контроль знаний обучающихся осуществляется путем проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Целями текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;

- установление соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта дополнительного профессионального образования;

- контроль за реализацией дополнительных профессиональных образовательных программ (учебных планов) (далее – образовательные программы).

9. Текущий контроль успеваемости обучающихся – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся.

10. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение творческой деятельности. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к самостоятельной работе по изучению необходимых дисциплин.

11. Текущий контроль успеваемости проводится в течение всего периода обучения по изучаемым программам, а также по итогам выполнения самостоятельных работ, участия в семинарах и практических занятиях, компьютерном тестировании, подготовке курсовых работ, рефератов, и т.д. Текущий контроль успеваемости является постоянным,

осуществляется в течение срока обучения, в ходе повседневной учебной работы преимущественно посредством реализации балльной системы или проведения в аттестаций .

12. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- устный опрос;
- зачет (устно/письменно);
- экзамен (устно/письменно);
- письменные работы (курсовая, контрольная работа, реферат);
- проведение тестового экзамена с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- собеседование;
- проведение заседаний «круглого стола»;
- комбинированная форма.

13. Формы текущего контроля успеваемости определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от сложности программы и количества часов, отведенных на образовательную программу.

14. Периодичность текущего контроля успеваемости определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от сложности программы и количества часов, отведенных на образовательную программу.

15. Уровень подготовки обучающегося может оцениваться дифференцированно: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) или не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено». Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов, а также может быть удовлетворительной либо неудовлетворительной.

16. Оценка, полученная при проведении промежуточной аттестации, заносится преподавателем в журнал теоретического обучения учебной группы.

17. В случае получения неудовлетворительной оценки допускается передача экзамена, зачета и т. д.

18. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для продолжения обучения и допуска к итоговой аттестации.

19. Система оценки знаний усвоенного материала включает текущий контроль успеваемости.

20. Формы и виды текущего контроля успеваемости определяются учебными планами, обучающими программами с учётом мнений преподавателей. Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана.

21. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, которая играет значительную роль в обеспечении требований освоения дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации).

22. При проведении промежуточной аттестации оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся за период обучения по образовательной программе.

23. Основными документами о результатах сдачи экзаменов, зачетов, курсовых и контрольных работ, рефератов, тестов являются экзаменационные билеты, направления на передачу, журналы учебных групп, экзаменационные (зачетные) ведомости по итогам промежуточной аттестации установленного образца об обучении.

24. Обучающиеся, которые не смогли сдать зачеты, экзамены (другие формы промежуточной аттестации) в установленные сроки по болезни, удостоверенной медицинской справкой, иным документом или по другим уважительным причинам, подтвержденным документально, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов, экзаменов, иных видов работ и аттестационных испытаний.

25. Лицу, не завершившему обучение или не прошедшему промежуточных испытаний, или получившему неудовлетворительную оценку, выдается справка в Учреждении, отражающая объем и содержание полученного образования.

26. Обучающемуся, не согласному с оценкой, выставленной по итогам текущей успеваемости, предоставляется право сдачи экзамена (зачета) повторно один раз.

27. Промежуточная аттестация предусматривает проведение устных опросов, являющихся обязательной формой аттестации и предназначена для проверки успеваемости обучающихся. Промежуточная аттестация также призвана обеспечить постоянную, систематическую и добросовестную работу обучающихся над освоением учебных программ путем соблюдения установленных планов, графиков занятий и расписаний; своевременное и с высоким качеством преодоление установленных порогов требовательности при текущем контроле знаний.

28. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество освоения изученного материала.

29. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.